

# АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПРИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

М.В. Паромонова, О. В. Юганова

*Восточно-Сибирская государственная академия образования*

Качество подготовки будущего специалиста во многом определяется качеством учебно-методической документации, сопровождающей учебный процесс и, в частности, учебным планом.

В настоящий момент при проведении процедуры аккредитации образовательного учреждения проверяется соответствие учебных планов требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО):

- нормативный срок освоения основной образовательной программы;
- соответствие фонда времени;
- перемещение или отсутствие обязательных дисциплин федерального компонента;
- реализация принципа выборности;
- соответствие объемов нагрузки по циклам дисциплин;
- максимальная аудиторная нагрузка;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 – 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- максимальное количество экзаменов в учебном году;
- максимальное количество зачетов в учебном году.

При разработке учебных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) должна учитываться вся вышеупомянутая совокупность требований и ряд условий, связанных с зачетными единицами:

- общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы (в зачётных единицах);

- трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год – 60 зачётных единиц;

- соответствие одной зачётной единицы 36 академическим часам;

- трудоёмкость раздела «Физическая культура» – 2 зачётные единицы, который при очной форме обучения реализуется в объёме 400 часов;

- объём факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачётных единиц за весь период обучения.

В современных условиях, когда изменяется подход к высшему образованию, когда дисциплины учебного плана вуз формирует самостоятельно, включая и дидактические единицы, необходимо предусмотреть возможность перехода с одной образовательной программы на другую, хотя бы в рамках одного вуза. Такой переход будет менее сложным в случае, когда блоки Б1 и Б2 в учебных планах (по ФГОС ВПО) максимально будут совмещены по всем образовательным программам вуза: по распределению зачетных единиц, семестров изучения, форм проведения контроля и т.д.

**Параметры учебного плана, подлежащие оценке :**

- количество зачетных единиц на блок
- количество зачетных единиц на базовую и вариативную части блока
- количество зачетных единиц на изучение дисциплины
- семестр изучения дисциплины
- формы контроля

Рассмотрим распределение первого параметра на примере пятой укрупненной группы специальностей и направлений

Таблица 1

	По стандарту	Фактически
Педагогическое образование	25-35	30
Психолого-педагогическое образование	26-30	
Профессиональное обучение (по отраслям)	30-40	
Специальное (дефектологическое) образование	30-35	

Распишем выбранные 30 зачетных единиц на базовую и вариативную составляющие (см. Таблица 2).

Таблица 2

	Базовая часть		Вариативная часть	
	По стандарту	Фактически	По стандарту	Фактически
Педагогическое образование	10-20	17	-	13
Психолого-педагогическое образование	12-14	14	14-16	16
Профессиональное обучение (по отраслям)	15-20	15	15-20	15
Специальное (дефектологическое) образование	15-20	17	-	13

Рассмотрим распределение зачетных единиц по дисциплинам базовой части блока Б1, которая исходя из стандартов, должна предусматривать изучение

следующих обязательных дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Философия» (см. Таблица 3).

Таблица 3

	История	Ин. язык	Философия	Культура речи	Экономика образования/Экономика
Педагогическое образование	3	5	3	3	3
Психолого-педагогическое образование	3	5	3	3	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	3	5	3	-	4
Специальное (дефектологическое) образование	3	5	3	3	3

Распределение зачетных единиц по дисциплинам вариативной части блока

Б1 представлено в Таблице 4.

Таблица 4

	Нормативно-правовое обеспечение образования	История предмета	Дисциплины по выбору	Экономика образования/ Культура речи	Введение в психолого-педагогическую деятельность/ Общая психология
Педагогическое образование	3	4	6	-	-
Психолого-педагогическое образование	3	-	6	3	4
Профессиональное обучение (по отраслям)	3	-	6	3	3
Специальное (дефектологическое) образование	3	4	6	-	-

Далее приведено распределение параметров, перечисленных выше, для блока Б2 (см. Таблица 5-8).

Таблица 5 - Количество зачетных единиц на блок Б2

	По стандарту	Фактически
Педагогическое образование	8-15	12
Психолого-педагогическое образование	12-18	12
Профессиональное обучение (по отраслям)	70-80	70
Специальное (дефектологическое) образование	8-10	10

Таблица 6 - Количество зачетных единиц на базовую и вариативную части блока Б2

	Базовая часть		Вариативная часть	
	По стандарту	Фактически	По стандарту	Фактически
Педагогическое образование	6-10	6	-	6
Психолого-педагогическое образование	6-10	8	4-10	4
Профессиональное обучение (по отраслям)	30-35	30	40-45	40
Специальное (дефектологическое) образование	3-5	4	-	6

Таблица 7 - Распределение зачетных единиц по дисциплинам базовой части блока Б2

	Информационные технологии/ ИТ в специальном образовании/Современные ИТ	Основы мат. обработки информации	Естественнонаучная картина мира/Концепции современного естествознания	Математика и информатика/Математика/ Информатика	Анатомия и возрастная физиология	Основы педиатрии и гигиены	Физика	Химия	Экология	Возрастная физиология и психофизиология
Педагогическое образование	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Психолого-педагогическое образование	2	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	-	12	-	-	8	4	4	2
Специальное (дефектологическое) образование	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-

Таблица 8 - Распределение зачетных единиц по дисциплинам вариативной части блока Б2

	Информационная безопасность	Информационные технологии	Математика	Основы математической обработки информации	Естественнонаучная картина мира	Дисциплины по выбору	Дисциплины отрасли
Педагогическое образование	2	-	2	-	-	2	-
Психолого-педагогическое образование	-	-	-	-	2	2	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	2	2	-	2	2	14	18
Специальное (дефектологическое) образование	-	-	-	2	2	2	-

После этого совмещаются планы по остальным укрупненным группам специальностей и направлений, например, направление «Экология и природопользование» из второй укрупненной группы специальностей и направлений «Естественные науки» (см. Таблицу 9-13).

Таблица 9 - Количество зачетных единиц всего, на базовую и вариативную части блоков Б1, Б2

	Образование и педагогика			Экология и природопользование (по стандарту)			Экология и природопользование (фактически)		
	Всего	Базовая часть	Вариативная часть	Всего	Базовая часть	Вариативная часть	Всего	Базовая часть	Вариативная часть
Б1	30	14,15,17	16,15,13	30-40	15-20	-	30	18	12
Б2	12,70,10	6,8,30,6	6,4,40,4	50-60	25-30	-	50	30	20

Таблица 10 - Распределение зачетных единиц по дисциплинам базовой части блока Б1

	История/ История России	Иностранный язык	Философия	Культура речи	Экономика образования/ Экономика	Социология
Педагогическое образование	3	5	3	3	3	-
Психолого-педагогическое образование	3	5	3	3	-	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	3	5	3	-	4	-
Специальное (дефектологическое) образование	3	5	3	3	3	-
Экология и природопользование	3	5	3	-	4	3

Таблица 11 - Распределение зачетных единиц по дисциплинам вариативной части блока Б1)

	Нормативно-правовое обеспечение образования	История предмета	Дисциплины по выбору	Экономика образования/ Культура речи	Введение в психолого-педагогическую деятельность/ Общая психология
Педагогическое образование	3	4	6	-	-
Психолого-педагогическое образование	3	-	6	3	4
Профессиональное обучение (по отраслям)	3	-	6	3	3
Специальное (дефектологическое) образование	3	4	6	-	-
Экология и природопользование	-	-	6	3	3

Таблица 12 - Распределение зачетных единиц по дисциплинам базовой части блока Б2

	Информационные технологии/ ИТ в специальном образовании/Современные ИТ/ ГИС в экологии и природопользовании	Основы маг. обработки информации	Естественнонаучная картина мира/Концепции современного естествознания	Математика и информатика/Математика/Информатика	Анатомия и возрастная физиология	Основы педиатрии и гигиены	Физика	Химия	Экология/Биология, География, География, Почвоведение	Возрастная физиология и психофизиология
Педагогическое образование	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Психолого-педагогическое образование	2	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	-	12	-	-	6	2	6	4
Специальное (дефектологическое) образование	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Экология и природопользование	2	-	-	12	-	-	6	2	2,2,2,2	-

Таблица 13 - Распределение зачетных единиц по дисциплинам вариативной части блока

Б2

	Информационная безопасность	Информационные технологии	Математика	Основы маг. обработки информации	Естественнонаучная картина мира	Дисциплины по выбору	Дисциплины отрасли
Педагогическое образование	2	-	2	-	-	2	-
Психолого-педагогическое образование	-	-	-	-	2	2	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	2	2	-	2	2	14	18
Специальное (дефектологическое) образование	-	-	-	2	-	2	-
Экология и природопользование	-	-	-	2	2	10	6

Осталось определить семестр изучения дисциплины и формы контроля. Семестр изучения дисциплины можно выбирать по различным критериям: по корпусам нахождения факультетов и институтов, по количеству студентов и т.д. В Восточно-Сибирской государственной академии образования одинаковые дисциплины читаются в одном и том же семестре и в одно и то же время по расписанию. Таким образом, у студентов есть право выбора

преподавателя. Кроме того, у студентов появилась возможность выбора дисциплин по выбору из большего числа курсов, чем бы это происходило на одном факультете или институте, а не во всем вузе одновременно.

При проведении процедуры аккредитации для анализа учебных планов, перечисленные параметры можно объединить в один критерий – **академическая мобильность студентов.**

### Список литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки
1. 050100 «Педагогическое образование» (утвержден 22 декабря 2009, Приказ Минобрнауки РФ № 788).
  2. 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утвержден 22 марта 2010, Приказ Минобрнауки РФ № 200).
  3. 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» (утвержден 18 января 2010, Приказ Минобрнауки РФ № 49).
  4. 051000 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден 22 декабря 2009, Приказ Минобрнауки РФ № 781).
  5. 022000 «Экология и природопользование» (утвержден 22 декабря 2009, Приказ Минобрнауки РФ № 795).

